|  |
| --- |
| Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Pravoslavni vjeronauk u 5. razredu osnovne škole za školsku godinu 2021./2022.https://pixabay.com/photos/christ-jesus-religion-mosaic-898330/ |
|  **TEMA/CJELINA** | **BROJ SATI**  | **MJESEC/TJEDAN**  | **NASTAVNE TEME** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI PREDMETA**  | **OČEKIVANJA****MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **Uvodni sati i završno ponavljanje** | 6 | **7.9. – 18.9.****14.6. – 18.6.** |  |  |  |
| **Religije Staroga svijeta** | 6 | **21.9 – 9.10.** | 1. **Religija i kultura Starog svijeta**
2. **Religija Stare Grčke i Rima i Slavena**
3. **Čovjek traži Boga**
 | **C.5.1. Razlikuje** osnovne elemente religije i kulture Staroga svijeta. | **ikt A 2. 1.** Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. **ikt A 2. 2.** Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. **uku A.2.1.** Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

|  |
| --- |
| **osr A.2.1.** Razvija sliku o sebi.  |
|  **osr C.2.4.** Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. **odr B.2.1.** Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.  |

 |
| **Blagdani i svetci** | 8 | **14.12. – 23.12.** | 1. **Sveti Nikola i predbožićne sedmice**
2. **Božić**
 | **B.5.2. Ističe** važnost blagdana u životu pravoslavnoga kršćanina.**D.5.1. Opisuje** različite oblike svetosti u Pravoslavnoj Crkvi. |

|  |
| --- |
|  **odr C.2.1.** Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. **odr B.2.1.** Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.  |

**B.2.2.C** Uspoređuje i podržava različitosti. **osr C.2.4.** Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.**osr B.2.1.** Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. **osr B.2.2.** Razvija komunikacijske kompetencije. **osr B.2.3.** Razvija strategije rješavanja sukoba. **osr B.2.4.** Suradnički uči i radi u timu.  |
| **18.1. – 22.1.** | 1. **Sveti Sava**
 |
| **26.4. – 30.4.** | 1. **Uskrs**
 |
| **Stari zavjet** | 8 | **12.10. - 6.11.** | 1. **Božja objava**
2. **Nastanak i podjela Svetog pisma**
3. **Nastanak i podjela Svetog pisma**
4. **Čitanje Svetog pisma**
 | **A.5.2. Istražuje** bogoslužnu uporabu starozavjetnih knjiga.**B.5.1. Analizira** sličnosti u strukturi starozavjetne i novozavjetne Crkve.**D.5.2. Prepoznaje** važnost i ulogu starozavjetnoga stvaralaštva. | **ikt A 2. 1.** Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. **ikt A 2. 2.** Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. **odr B.2.1.** Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.  |
| **Starozavjetne priče** | 20 | **9.11. – 11.12.** | 1. **Stvaranje svijeta i čovjeka**
2. **Praroditeljski grijeh i Adamovi sinovi**
3. **Priča o Noju u Babilonskoj kuli**
4. **Abraham i Božji poziv**
5. **Abraham i Božji poziv**
 | **E.5.1. Interpretira** svetopisamske sadržaje Staroga zavjeta o Božjoj brizi o svijetu i čovjeku od stvaranja do dolaska Kristova.**C.5.2. Prepoznaje** odgojni sadržaj i smisao starozavjetne svetopisamske povijesti i deset Božjih zapovijedi. | **ikt A 2. 2.** Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. **odr A.2.1.** Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. **odr A.2.2.** Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. **odr B.2.1.** Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. **odr C.2.1.** Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. .

|  |
| --- |
|  **odr C.2.2**. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.  |

**uku A.2.1.** Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. **pod B.2.3.** Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. **osr B.2.1.** Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. **osr B.2.2.** Razvija komunikacijske kompetencije. **osr B.2.3.** Razvija strategije rješavanja sukoba. **osr B.2.4.** Suradnički uči i radi u timu. **osr C.2.1.** Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama. **osr C.2.2.** Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.**pod B.2.3.** Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. **zdr B.2.1.A** Razlikuje vrste komunikacije**zdr B.2.1.C** Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba |
| **11.1. – 15.1.** | 1. **Izak i njegovi sinovi**
 |
| **25.1. – 19.2.** | 1. **Jakov**
2. **Josip**
3. **Mojsije**
4. **Pasha**
 |
| **Starozavjetni zakon i mesijanska nada** | 22 | **22.2. – 11.6.****osim 26.4.– 30.4.** | 1. **Sinaj**
2. **Bogoslužje u Starom zavjetu**
3. **Deset Božjih zapovijedi**
4. **Svetost**
5. **Obećana zemlja**
6. **Suci**
7. **Kraljevstvo Izraelaca**
8. **Solomun i podjela kraljevstva**
9. **Psalmi**
10. **Proroci**
11. **Proroci**
 | **A.5.1. Ispituje** liturgisanje zajednice u Starome zavjetu.**A.5.3. Zaključuje** da nam liturgija u Kristovoj žrtvi kao ispunjenju starozavjetnih žrtava daje lijek besmrtnosti.**C.5.2. Prepoznaje** odgojni sadržaj i smisao starozavjetne svetopisamske povijesti i deset Božjih zapovijedi.**E.5.1. Interpretira** svetopisamske sadržaje Staroga zavjeta o Božjoj brizi o svijetu i čovjeku od stvaranja do dolaska Kristova. |

|  |
| --- |
|  **goo A.2.1.** Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. **goo A.2.2.** Aktivno zastupa ljudska prava. **goo C.2.3.** Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.  |
|  **osr C.2.2.** Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.  |

**odr B.2.1.** Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. **odr C.2.1.** Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. **odr C.2.2**. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. **osr B.2.1.** Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. **osr B.2.2.** Razvija komunikacijske kompetencije. **osr B.2.3.** Razvija strategije rješavanja sukoba. **osr B.2.4.** Suradnički uči i radi u timu.  |